

**Notulen MR Vergadering
Maandag 31 januari 2022**

Aanwezig: PMR, OMR, directie

Aanvang 20:00 – Online via Teams

| | Opmerkingen | Actie |
|--|---|--------------|
| 1. Opening, vaststellen van de agenda* | | |
| 2. Vooroverleg | | |
| Start Openbare vergadering Directie schuift aan 20:30 uur | | |
| 3. Inkomende mailing/post* | n.v.t. | |
| 4. Notulen* | <p>Notulen 6 december 2021</p> <ul style="list-style-type: none">- Openstaande actiepunten<ul style="list-style-type: none">o Alternatieven Noodformulier (Nadine)o Voordelen tijdig Inschrijven op website benoemen + voorlopig aanmeldingsformulier (Nadine)o Nieuwe vergaderdata GMR, notulen na 04/2021 (Ilse)o Aangepast Schoolveiligheidsplan/Sociaal veiligheidsplan (Nadine)o Essentiële documenten ter instemming en rooster (Nadine)- Zinsnede mondkapjes anders formuleren, Na aanpassing akkoord. | Jolanda |
| 5. Punten van de directie* | <p>Onderwijs – Covid19</p> <p>Voor de kerstvakantie zijn de scholen een week eerder gesloten. Het was op dat moment onzeker of de scholen weer zouden openen per 10 februari. Kerst-activiteiten hebben zoveel mogelijk op alternatieve manier toch doorgang gevonden.</p> <p>In de laatste week voor de kerstvakantie is op school de noodopvang georganiseerd. In de communicatie is bewust gevraagd om terughoudend in het gebruik hiervan te zijn. Dit is ook terug te zien in de aantallen leerlingen die zijn opgegeven. Hierdoor was de organisatie goed door het team op te vangen.</p> <p>De laatste week voor de kerstvakantie is daarnaast gebruikt om online onderwijs voor 10 januari voor te bereiden, mocht dat nodig zijn. In die week is er door ouders/leerlingen nog lesmateriaal op school opgehaald. Gelukkig is dit achteraf niet nodig geweest. De onzekerheid over al dan niet online-onderwijs per 10 januari is met betrekking tot de organisatie hiervan echter wel vervelend.</p> <p>Sinds de start na de kerstvakantie lopen het aantal besmettingen op. Er zijn drie groepen geweest die in quarantaine moesten, vanwege drie of meer besmettingen. Groepen in quarantaine zijn in ieder geval voor 5 dagen overgeschakeld op online-onderwijs. Vanaf deze 5e dag is bepaald of er weer fysiek les kan worden gegeven. Het is niet mogelijk om zowel onderwijs in de klas als onderwijs op afstand</p> | |

tegelijkertijd vorm te geven. Fysiek onderwijs heeft de voorkeur, mits er voldoende leerlingen aanwezig kunnen zijn.

Wanneer voor een leerling geen quarantaine (meer) noodzakelijk was, omdat hij/zijn minder dan 8 weken geleden Corona heeft gehad en hij/zij een ouder heeft met een cruciaal beroep, heeft de school een opvangplicht. Afhankelijk van de situatie is bepaald hoe deze opvang wordt vormgegeven. Dit kan per groep/leerling verschillend zijn en is afhankelijk van meerdere factoren.

Fijn dat de school inmiddels niet meer dicht gaat bij drie besmettingen, maar tegelijkertijd zijn er zorgen over de gezondheid van medewerkers. Er is geen vervanging achter de hand, dat maakt kwetsbaar. Het vraagt veel kunst en vliegwerk om alles rond te krijgen.

De situatie met betrekking tot ouders en andere externen is nog ongewijzigd. Het primaire proces op school laten we zoveel als mogelijk doorgaan. Wel is het wisselrooster tijdelijk stopgezet gezien de lopende besmettingen. Zodra het aantal besmettingen afneemt, wordt dit weer opgepakt.

Onderwijs - De nieuwste aanpassingen zijn:

- Advies om geen stoffen en/of zelfgemaakte mondneusmaskers te gebruiken maar chirurgische mondneusmaskers (wegwerpmaskers). Als je deze zelf niet hebt, zijn ze ook op school verkrijgbaar.

Onderwijs – Pestgedrag

In de betreffende groep zijn de afgelopen periode een aantal interventies gepleegd. De groepsdynamiek in deze groep is nu beter. De groep wordt nog steeds intensief gemonitord en begeleid en er is communicatie hierover tussen leerkracht/lb en ouders. Vooralsnog wordt er geen externe organisatie betrokken. Kan dit in andere groepen ook gebeuren? Voorkomen kan je dit nooit helemaal, maar dit wordt toch gezien als incident. De groepsdynamiek bij deze leeftijdsgroep is in zijn algemeen een lastige periode. Daarnaast heeft de langdurige afwezigheid gedurende Corona niet bijgedragen aan de groepsvorming. Kiva zorgt met vragenlijsten en protocollen die in alle klassen worden ingezet voor inzicht in de groepsdynamiek. Er is op dit moment geen aanleiding een soortgelijk geval in andere klassen te verwachten. Dit voorval heeft de boel wel weer even op scherp gezet. Zoals in de vorige vergadering aangegeven, wordt het Schoolveiligheidsplan en het Sociaal veiligheidsplan op een aantal punten aangepast.

Onderwijs - Cito

De periode van Cito Midden toetsen staat weer voor de deur. Een lastige periode om deze toetsen af te nemen, gezien de af- en aanwezigheid van leerlingen en groepen. De planning gaat regulier door en waar nodig zal extra onderwijsondersteuning ingezet worden om een inhaalslag te kunnen maken voor leerlingen die afwezig waren.

De groep 8 adviesgesprekken zijn ingewikkeld met veel afwezige leerlingen. Dit vraagt veel van de groep 8-leerkracht m.b.t. het tijdig rond krijgen van de overdrachtdossiers.

Naar aanleiding van deze Cito Middentoetsen zal het team de opbrengsten naast elkaar leggen. Het schooljaar is gestart met een ses-

sie waarin is gekeken welke interventies effectief werken in de groepen. Gekeken wordt wat de resultaten doen en met name hoe zich dit verhoudt tot het handelen en waar de overeenkomsten dan wel verschillen tussen groepen zitten. Aan de hand daarvan zal per jaargroep een streefdoel/norm worden formuleerd per vakgebied voor het einde van het jaar. Om hier het handelen op af te kunnen stemmen.

Onderwijs - Visie – studiedag deel 1

Er is een start gemaakt met het verkennen van het ‘gezamenlijk verlangen’. Alle medewerkers hebben een moodboard gemaakt van de vraag: “Wat wil ik dat de kinderen laten zien aan kennis, houding en vaardigheden als ze aan het eind van groep 8 afscheid nemen?” In verschillende groepen heeft iedereen het moodboard gepresenteerd, en is gezocht naar gemeenschappelijkheden. Dit is de basis voor het vervolg. Deel 2 en deel 3 van de studiedag volgen nog.

Onderwijs - NPO

Vanuit de Nationaal Programma Onderwijs (NPO) gelden wordt de komende periode tot aan de zomervakantie ingezet op extra ondersteuning door een leerkracht voor leerlingen die passen in het beeld Hoogbegaafde leerlingen (HB) en leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte voor rekenen. Dit zijn twee aandachtspunten vanuit het NPO-plan. De inzet voor leerlingen op het gebied van HB draagt ook bij aan onze intentie om hier een betere doorgaande lijn in te laten zien v.w.b. signalering, aanpak en aanbod.

Onderwijs - Devices in het onderwijs

Er is geïnventariseerd wat de wensen zijn per unit voor wat betreft de inzet van devices in het onderwijs. De huidige materialen zijn geïnventariseerd. De volgende stap in het proces is het afstemmen tussen de al geplande vervanging van huidige materiaal, welke basisvoorziening heeft iedere groep/school maar ook welke aanvullende wensen heeft de school hier nog in.

Personeel - Personele wisselingen

Er worden een aantal personele wisselingen doorgevoerd om de continuïteit in verschillende groepen te kunnen waarborgen. In deze constructie wordt een beroep gedaan op een LIO stagiaire. Dit heeft te maken met het ontbreken van inzetbaarheid vanuit de invalpool. Deze LIO stagiaire is zeer capabel en heeft haar eindstage afgerond. Voor de instroomgroep hebben we een sollicitatieprocedure afgerond, hier is een kandidaat uit naar voren gekomen en benoemd voor 3 dagen. De overige twee dagen worden ingevuld vanuit beschikbaarheid in de invalpool (tot aan de zomervakantie).

Personeel - Medewerkersonderzoek

De rapportage van het medewerkersonderzoek is gedeeld met het team. De respons is voldoende 79% om te spreken van een redelijk betrouwbaar beeld. Daarnaast geeft het rapport veel inzicht in te verbeteren factoren en de algemene tevredenheid op school. Samen met het team wordt de komende weken het rapport gedetailleerder besproken en wordt uiteindelijk gekomen tot een plan van aanpak. Er worden een aantal verbeteracties geformuleerd.

Het rapport is opgesteld in een periode met overgang naar een nieuw directieteam. Dat geeft mogelijk een iets vertekenend beeld. Oudergeleding vraagt na te denken over de achterliggende oorzaken van:

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Onvrede over Huisvesting – Leerlingen die aandacht vragen en veeleisende ouders als belastend ervaren – Afstand tot de stichting die wordt ervaren <p>Personeel - Inzet Pedagogisch medewerkers De inzet van medewerkers SKSG wordt gecontinueerd. Dit is zeer wenselijke ondersteuning en wordt deels gefinancierd uit de NPO gelden. De inzet van deze medewerkers draagt bij aan de plannen zoals geformuleerd in het Schoolprogramma.</p> <p>Huisvesting - Noodlocatie Joeswerd Er is een verzoek bij de gemeente neergelegd om in gesprek te gaan over locatie Joeswerd en de ideeën van de gemeente over permanente huisvesting. Onderdeel van deze discussie wordt ook de huidige huisvesting aan de Slenk en de ontwikkeling van een doorlopende leerlijn 0-12 jaar, inclusief samenwerkingspartners.</p> <p>Organisatie - Instroomgroep Het groeibudget is definitief toegekend en de sollicitatieprocedure voor de instroomgroep is goed verlopen. Per februari hebben we de bezetting voor deze groep rond. Ouders van de groep zijn allemaal geïnformeerd en de eerste leerlingen zijn per 31-1 gestart met vijf kinderen. Het lokaal is gevestigd in een BSO-ruimte. Er is tussen leerkracht en leidsters SKSG-overleg over de inrichting van de ruimte. Hier is door beide partijen een budget voor vrijgemaakt. Ook om een investering te doen voor de toekomst. De instroomgroep moet gedurende onderwijsuren ook deze uitstraling hebben.</p> <p>Organisatie - Fietsen gymzaal Agaathstraat De enquête is in de maak, deze kan worden uitgezet onder de ouders van groep 6, 7 en 8. De vragenlijst wordt geformuleerd in Werken met Kwaliteitskaarten. Een nieuw systeem om de kwaliteitszorg systematisch vorm te geven. Als de enquête gereed is, zal ook de MR oudergeleding een exemplaar toegestuurd krijgen.</p> | |
| 6. Terugkoppeling vanuit het team * | <p>Het kerstdiner is naar voren gehaald om toch met de leerlingen feestelijk het schooljaar af te kunnen afsluiten. Het diner is een ontbijt of brunch geworden.</p> <p>Ook de kerstmusical van groep 4 heeft op de allerlaatste schooldag nog plaatsgevonden. Ouders uit één van de groepen hebben alle drie de musicals gefilmd, zodat dit met de ouders kond worden gedeeld.</p> <p>Nationale voorleesdagen zijn inmiddels weer van start gegaan. Helaas weer niet met opa's, oma's, vader en moeders en andere gerelateerden van de kinderen. De kinderen op de hoofdlocatie mochten dit jaar in pyjama naar school komen en dat maakte het toch ook speciaal.</p> | |
| 7. Onderwijs * | | |
| 8. Corona * | | |
| 9. Veiligheid | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-------------------------------------|
| 10. Sfeer * | | |
| 11. GMR * | <p>Reactie van de GMR op de vraag of de bezetting van de oudergeleding in de GMR voldoende prioriteit heeft. De GMR geeft aan dat Meander naast een Leerkracht ook een ouder mag afvaardigen. Op MijnSchool een vacature GMR plaatsen.</p> <p>Nog in afwachting van vergaderdata GMR 2022 en GMR Notulen juni/september/november 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Postvakje MR legen. Kirsten pakt dit op als taak. ○ Aanspreekpunt MR-GMR. Ilse pakt dit op als taak. | <p>Marc</p> <p>Kirsten Ilse</p> |
| 12. MR-zaken * | | |
| 13. W.v.t.t.k. & rondvraag* | - Andere agenda indeling | |

* vast agendapunt

| Vergaderdata MR schooljaar 2021-2022: | Vergaderdata GMR 2022 |
|---|-----------------------|
| • Maandag 7 maart 2022 | |
| • Maandag 4 april 2022 | |
| • Maandag 9 mei (direct na meivakantie) | |
| • Maandag 13 juni 2022 | |
| • Maandag 4 juli 2022 | |