

<b>Agenda MR Vergadering</b> <b>Maandag 6 december 2021</b>		
Aanwezig: PMR, OMR, directie		
<b>Aanvang 20:00 – Online via Teams</b>		
	<b>Opmerkingen</b>	<b>Actie</b>
1. Opening, vaststellen van de agenda *		
2. Vooroverleg		
<b>Start Openbare vergadering</b> <b>Directie schuift aan 20:30 uur</b>		
3. Inkomende mailing/post *	Ingekomen brieven <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complimenten van ouder voor Houtbewerking Lab2Create en project pimpen oude schoenen voor sinterklaas</li> <li>• Eerdere ingekomen stuk rond schoolfoto graaf heeft vier nieuwe reacties opgeleverd. Punten die genoemd worden:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Jongens/meisjes worden stereotype neergezet (2X)</li> <li>o Benen/schoenen in beeld</li> <li>o Kitscherige achtergrond/accessoires</li> <li>o Kleur achtergrond was beperkend voor kleding en huidtype/huidskleur en bevatte afleidende teksten</li> <li>o Klassenfoto met rennende kinderen op achtergrond</li> </ul> </li> <li>• Groen schoolplein: Ouder biedt vrijwillig hulp aan en heeft professioneel ervaring op dit onderwerp. Wijst ook op ontwikkelingen vergroenen wijk en wijkmoestuin.</li> </ul>	Kirsten
4. Notulen *	Notulen 1 november 2021 zijn akkoord.	
5. Punten van de directie *	Onderwijs - Covid19 Het aantal besmettingen op school is nog relatief laag. Leerkrachten zorgen ervoor dat deze leerlingen tijdens de quarantaine thuis aan het werk kunnen. Iedereen doet erg z'n best om alle nieuwe maatregelen opnieuw vorm te geven en gehoor te geven aan mondkapjes, zelftesten en ook thuis te blijven bij milde klachten. Een aantal ouders hebben een tegengeluid gegeven m.b.t. het dragen van mondkapjes. Het blijft een dringend advies. Er is veelvuldig gecommuniceerd over de nieuwe ontwikkelingen, de veranderingen binnen een week waren enorm, dit zorgde voor veel communicatie, helaas was het onmogelijk dit te ondervangen en proberen we waar mogelijk communicatie te bundelen. In het geval van een quarantaine van een groep of een vergaande lockdown/schoolsluiting, zijn afspraken gemaakt over onderwijs op afstand en staan de teams klaar.	

	<p>De maatregelen zijn grotendeels gelijk aan de maatregelen van vorig jaar, met uitzondering van een aantal punten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoveel als mogelijk met cohorten werken om contact tussen groepen te verkleinen. Dit mag echter niet leiden tot minder onderwijs of het primaire proces beperken. Dit houdt in dat de vaklessen vooralsnog wel regulier gegeven worden door de vakleerkrachten. Daar waar noodzakelijk zal voor leerkrachten die zich daar niet prettig bij voelen, maatwerk worden toegepast. De cohortering is zodoende met name van toepassingen op groepen leerlingen en niet op de medewerkers.</li> <li>- Daar waar het groepsoverstijgende activiteiten betreft, zoals ondersteuningsprogramma's en Lab2Create wordt gekozen voor een aangepaste vorm, waar mogelijk zonder deze activiteiten te hoeven annuleren.</li> </ul> <p><b>Onderwijs - Sint</b>  Het sinterklaasfeest is op het laatste moment enigszins aangepast. Het was niet verantwoord om de Sint zelf te laten komen i.v.m. zijn eigen gezondheid. Binnen 3 dagen hebben ouders en collega's de omschakeling gemaakt naar een filmpje van de sint en alles wat daarbij komt kijken. Er waren twee pieten op school en de Sint heeft voor alle klassen een videoboodschap gemaakt. Geslaagde dag!</p> <p><b>Onderwijs - Kerst</b>  Met betrekking tot de kerstviering zijn er ook een aantal organisatorische aanpassingen, op zo'n manier dat de activiteiten zelf wel doorgaan. Het kerstknutselcircuit is in de eigen klassen. De musical wordt waarschijnlijk voor één andere groep opgevoerd. Ouders mogen hier niet bij aanwezig zijn, de leerkrachten zijn nog op zoek naar een oplossing om ouders toch deelgenoot te maken van de musical. De kerstcommissie buigt zich nu nog over de invulling van het kerstdiner.</p> <p><b>Onderwijs - Pesten</b>  Er is een groep met signalen van pestgedrag. Deze signalen worden serieus genomen. Er is veelvuldig overleg tussen leerkrachten, intern begeleider en directie over het vervolg en de gewenste aanpak. Zo heeft er onder andere een groepsgesprek plaatsgevonden en wordt Kiva ingezet. Ook zal er eventueel een externe organisatie ingeschakeld worden om in advies te kunnen voorzien.</p> <p>Dit incident heeft gezorgd dat er kritisch is gekeken naar het huidige Schoolveiligheidsplan en SociaalVeiligheidsplan. Wat zijn de juiste stappen. Wat kan beter. Het protocol krijgt een update. MR zal protocol inzien na actualisatie. Toegankelijkheid voor ouders zal ook worden verbeterd.</p> <p><b>Onderwijs - Studiedag</b>  In verband met de corona maatregelen hebben we de inhoud van de studiedag moeten aanpassen. Dit werkt vertragend in het visie proces maar is tegelijkertijd ook overmacht. De studiedag heeft zeker een nuttige invulling gehad en alle vakinhoudelijk werkgroepen hebben een start gemaakt met de opdracht van dit schooljaar.</p> <p><b>Personeel</b></p>	
--	---	--

heeft opmaak toegepast: Nederlands (standaard)

	<p>Vanwege Covid19 is er vaker uitval van leerkrachten en ondersteunend personeel. We kunnen nu vaker geen inval vinden en signaleren dat we vaker vragen om een groep thuis te houden (de groep verdelen is in de huidige situatie niet wenselijk maar heeft anders altijd onze eerste voorkeur).</p> <p>Huisvesting - Lokaal Meerkoeten Aan de Joeswerd is inmiddels een keuken geplaatst. Er zijn twee andere aannemers bij betrokken. Er worden nog twee momenten gepland, een voor het kozijn en de deur (voor de kerst of tijdens de kerstvakantie) en het aanpassen van de ventilatie (vermoedelijk in januari). Het juiste digibord is geplaatst en de muur is gewit. De juiste deur is inmiddels geleverd, maar het kozijn is nog niet juist. De aannemer heeft de klus nu uitbesteed aan een partij iets dichterbij in de buurt.</p> <p>Huisvesting - Noodlocatie Joeswerd Er is een verzoek bij de gemeente neergelegd om in gesprek te gaan over locatie Joeswerd en de ideeën van de gemeente over permanente huisvesting.</p> <p>Huisvesting - Vandalisme Er is nog steeds sprake van herhaaldelijk vandalisme aan de Joeswerd. Zo is nu de brievenbus vernield. Jeugdwerker is al betrokken, evenals de wijkagent. In de kerstvakantie wordt hulp ingeschakeld voor de beveiliging van het plein.</p> <p>Huisvesting - Zichtbaarheid Dependance Het is erg duidelijk dat er een wijkvereniging in het gebouw is gevestigd, we wensen dat ook Meander en Rietzee door middel van een logo op het gebouw meer zichtbaar zijn.</p> <p>Organisatie - Instroomgroep Op dit moment staan er tussen januari en juni 19 leerlingen ingeschreven voor groep 1. De huidige bezetting in de groepen 1-2 ligt gemiddeld rond de 23 of 24 leerlingen. We hebben een aanvraag ingediend bij het bestuur om in aanmerking te komen voor een groeibudget. We voldoen aan de voorwaarden voor dit groeibudget en verwachten daar in de loop van volgende week uitsluitsel over te hebben. We willen graag de huidige groepen 1-2 aanvullen tot 24 en de overige leerlingen in een instroomgroep te laten starten. Om met een goede groep te starten, willen we graag beginnen in februari. Dit geeft tevens ruimte om een leerkracht te werven en een sollicitatieprocedure te starten. Het vinden van een leerkracht is een onzekere factor. Voor huisvesting wordt net als voorgaande jaren met de BSO gezocht naar een passende oplossing, zodat beide partijen voordeel hebben.</p> <p>Instemming: Na bespreking in de vergadering van maandag 6 december, heeft de Medezeggenschapsraad besloten in te stemmen met het voorstel om een instroomgroep in te stellen voor de leerlingen die tussen januari en juni 2022 op school gaan beginnen.</p> <p>Organisatie - Gymmen Naar aanleiding van de vorige MR vergadering, hier nog een korte toelichting.</p>	
--	---	--

heeft opmaak toegepast: Nederlands (standaard)

heeft opmaak toegepast: Nederlands (standaard)

	<p>Onze bovenbouwgroepen (6 groepen), hebben gym in de gymzaal aan de Agaathstraat. Dit heeft te maken met beperkte capaciteit op de hoofdlocatie. Om gym te kunnen geven in Vinkhuizen, gaan we met de leerlingen op de fiets die kant op. We zien dat dit veel onderwijstijd kost en organisatorisch momenteel lastig te realiseren. Dit is voor ons reden om te verkennen of we het mogelijk kunnen maken dat we 's morgens in de gymzaal starten en in de gymzaal eindigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De school is, net als op school, verantwoordelijk een kwartier voor aanvang en een kwartier na de reguliere lestijd. Er is hierin geen verschil tussen de gymzaal of schoollocatie.</li> <li>- De opvanglocatie, SKSG, haalt in principe niet op vanaf de gymzaal. Echter geeft ook aan dat het aantal leerlingen dat naar de opvang gaat in de hogere groepen beperkt is en ook per dag verschilt. De BSO wil wel meedenken aan een oplossing.</li> <li>- De school gaat een verkennende enquête afnemen onder de ouders van de huidige groep 7 en groep 8, MR leden geven input op de enquête.</li> <li>- Daarnaast kunnen we onderzoeken of de gymlessen op de hoofdlocatie uit het wisselrooster gehaald kunnen worden, dit geeft organisatorisch wellicht meer ruimte.</li> <li>- Oudervertegenwoordiging vraagt of een evenredige verdeling op basis van leerlingenaantal mogelijk is tussen Rietzee en Meander voor het gebruik van de gymzaal aan de Slenk?</li> </ul> <p>Ondersteunend Onderwijzend personeel Ook na december wordt de inzet van Ondersteunend Onderwijzend Personeel (OOP) gecontinueerd. Er is nog overleg over de verlenging.</p>	
6. Terugkoppeling vanuit het team *	<p>Sinterklaas: draaiorgel op de hoofdlocatie zorgt voor een feestelijke sfeer. CKV-thema mozaïek loopt nog tot de kerstvakantie.</p>	
7. Onderwijs *		
8. Corona *		
9. Veiligheid		
10. Sfeer *		
11. GMR *	<p>Aafke gaat Maaïke B. Vervangen in de GMR. Succes Aafke!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Aafke zal via Ilse of Robert V. Terugkoppeling geven richting de MR.</li> <li>o GMR komt met een voorstel hoe en wat terug te koppelen aan de MR. Even afwachten wat hier uitkomt.</li> <li>o Aafke geeft een actueel overzicht van vergaderdata.</li> </ul>	Aafke
12. MR-zaken *	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Robert Visser gaat Aafke Voerman vervangen in de MR. Welkom Robert! Jolanda stuurt informatie over Cursus MR door.</li> </ul>	Jolanda

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Actualisatie Reglement OBS Meander (Budget). Paragraaf 9, Artikel 39, punt 4 is aangepast. Reglement ligt nu <u>ter instemming</u>. Iedereen is akkoord. Document kan ondertekend worden. Robert rond het document af en zorgt voor onderteke-ning.</li> <li>o Oudervereniging is een vereniging. Dit is een zelfstandig orgaan, ingeschreven bij de KvK. De oudervereniging moet de hoogte van de bijdrage voorleggen aan de leden tijdens de algemene leden vergadering. Dit is wettelijk bepaald en staat ook zo in de statuten. Dat is de laatste 2x ondervangen door mensen digitaal de mogelijkheid te geven om te reageren, aangezien er door Corona geen bijeenkomst kon plaatsvinden. De hoogte van de bijdrage wordt bepaald aan de hand van de begroting voor het komende jaar. Een oudervereniging is geen ouderraad. De ouderraad is onderdeel van de school en hier heeft de MR ook inspraak in.</li> </ul>	Robert
13. W.v.t.t.k. & rondvraag*	Frequentie vergaderingen. Maandelijks vergaderen wordt als intensief ervaren. Kan de frequentie omlaag? Nadine stelt een lijst op met documenten om in te stemmen, zodat de vergaderingen daarop kunnen worden afgestemd.	Nadine

← Tabel met opmaak

\* vast agendapunt

Vergaderdata MR schooljaar 2021-2022:	Vergaderdata GMR 2021
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinsdag 30 november</li> </ul>
• Maandag 6 december 2021	
• Maandag 24 januari 2022	
• Maandag 7 maart 2022	
• Maandag 4 april 2022	
• Maandag 9 mei (direct na meivakantie)	
• Maandag 13 juni 2022	
• Maandag 4 juli 2022	

heeft opmaak toegepast: Nederlands (standaard)