

**Agenda MR Vergadering
Maandag 29 maart 2021**

Aanwezig: Oudergeleding MR, Personeelsgeleding MR, directie (vanaf pnt 3)

Afwezig: -

	Opmerkingen	Acties
1) Opening, vaststellen van de agenda	Extra punt: Groepsgrootte huidige groepen 4	
2) Verkenning visie MR	<p>Wat zouden we de nieuwe directeur mee willen geven?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bespreken hoe zij de rol van de medezeggenschapsraad ziet en aangeven dat wij graag meepraten over ideeën en concepten in plaats van alleen over eindstukken - Eerst zal ze moeten rondkijken, op termijn zal ze kunnen vertellen wat haar plannen zijn. - In de klassen komen kijken hoe het er in de praktijk aan toe gaat (en in de toekomst blijven herhalen). <p>Nieuwe mensen brengen ook nieuwe inzichten. Dat kan voor een frisse wind zorgen. Een aantal recente wissels hebben dat ook laten zien.</p> <p>Als MR kunnen we een lijstje met onderwerpen achter de hand houden, voor als we alleen een standaard agenda hebben. We kunnen dan beleid en praktijk gezamenlijk bespreken.</p> <p>Voorbeelden van onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ondersteuningsprofiel (Sterke en zwakke leerlingen) - Engels - <p>Als MR in de gaten houden hoe de uren van de vertrekkende Adjunct-directeur worden ingezet.</p>	
3) Notulen februari 2021	<p>Vastgesteld</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actiepunt "Inventariseren beschikbaarheid devices andere scholen": Visie en ambitie rond digitaal onderwijs en Leerlingen vaardigheden 21^e eeuw bijbrengen een keer agenderen als de nieuw directeur is ingewerkt. - Volgende vergaderdatum (maandag 10 mei) graag verplaatsen naar dinsdag 11 mei. 	
4) Inkomende mailing/post	<ul style="list-style-type: none"> • Bedankje namens oud MR lid. 	
5) Terugkoppeling vanuit het team	<ul style="list-style-type: none"> - Laptops voor personeel zijn gearriveerd - Account MijnSchool voor de MR is geregeld 	
6) Terugkoppeling vanuit OMR	<ul style="list-style-type: none"> • Twee MR-leden hebben de cursus MR-start gevolgd. • Cursus was erg leerzaam, ook leuk ervaringen van andere MR-leden te horen. • Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) is in 2017 drastisch gewijzigd. Onze statuten dateren uit 2014. Even kritisch naar kijken. Robert levert statuten van de Haydn school aan. Die zijn vorig jaar geactualiseerd. • Marian geeft aan dat er budget beschikbaar is, als andere MR-leden (die nog niet hebben gevolgd) de cursus ook willen volgen. 	Robert /Jolanda

7) Corona	<ul style="list-style-type: none"> - Er is een bericht op MijnSchool geplaatst om de looproutes en mondkapjesplicht opnieuw onder de aandacht te brengen. <ul style="list-style-type: none"> - Terugkoppeling globaal beeld Cito resultaten i.r.t. eventuele vertraging door afstandsonderwijs <p>Tijdens de vergadering zijn de Cito scores in het voorjaar besproken en daar volgen een aantal observaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekenen en wiskunde is in alle groepen bovenverwachting goed • Begrijpend lezen is een aandachtspunt en wordt teambreed aangepakt • Spelling is in een enkel leerjaar teruggevallen en wordt gezamenlijk met de betreffende leerkrachten opgepakt. <p>De Cito scores worden geanalyseerd in de schoolscan die in april/mei wordt uitgevoerd. Vanuit het ministerie wordt binnenkort een format aangeleverd voor deze scan. Vervolgens komt er vanuit het ministerie een menukaart, waaruit passende interventies gekozen kunnen worden. Voor het uitvoeren van deze interventies komen volgend schooljaar extra financiële middelen beschikbaar.</p> <p>Deze extra middelen komen naast de subsidies na de eerste corona-periode: Inhaal Ondersteunings Programma en Extra Handen in de Klas. Deze extra handen worden nu in de groepen 4 ingezet. De huidige groepen vier hebben zowel in groep 3 als in groep 4 een thuiswerkperiode meegemaakt. In de groepen 3 en 4 wordt een belangrijke basis gelegd. Daarnaast zijn dit grote groepen die tegen de 30 leerlingen aan zitten.</p> <p>Het landelijk beeld dat de thuiswerkperiode voor studievertraging heeft gezorgd wordt gelukkig niet herkend in het globale beeld.</p> <p>De citotoetsen zijn twee maanden te laat afgenomen. De leerlingen hebben ook twee maanden extra lesstof tot zich genomen. Dit kan mogelijk een iets te positief beeld weergeven.</p> <p>De eind cito-toets volgt al snel. Dan blijkt ook of we deze mooie vaardigheidsscores vast kunnen houden.</p> <p>Dit zijn gemiddelden, er zijn niet meer achterblijvers dan normaal</p>	
8) Punten van de directie	<ul style="list-style-type: none"> - De nieuwe directeur, Nadine, start 31 mei. - We zitten in de verkenningsfase van de formatie voor volgend schooljaar. We gaan waarschijnlijk van 18 naar 19 groepen. Het leerlingenaantal blijft gelijk, maar het kan financieel uit een extra groep te creëren. - Huisvesting blijft een groot probleem. Er zit nu een groep in de ruimte van de SKSG en de groep van de SKSG zit in de lerarenkamer. En er komt nog een groep bij. Er is op vele niveaus overleg geweest, maar een oplossing is er nog niet. Het einde van het schooljaar komt snel dichterbij. Er volgt 1 april een gesprek met het hoofd huisvesting van de gemeente. 	
9) Groepsgrootte groepen 4	<p>De PMR vraagt aandacht voor de grootte van de groepen 4. Deze groepen lopen tegen de 30 leerlingen aan. Vanwege de grootte van deze groepen is er o.a. voor gekozen de "extra handen" juist in deze groepen in te zetten. Leerlingenaantal wil niet altijd iets zeggen over de hanteerbaarheid van een groep. Groepen van 30 kinderen in een klas zijn landelijk geen</p>	

	uitzondering. De andere groepen zijn kleiner dan gemiddeld. PMR vraagt aandacht deze groepen ook in groep 5 extra te blijven ondersteunen.	
10) Veiligheid	<p>Verkeerssituatie rond de school:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Met regenachtig weer wordt er erg veel geparkeerd op het fietspad langs de Hoogeweg. Er wordt ook direct bij de oversteek geparkeerd. Dit leidt tot onveilige situaties voor kinderen die lopend of op de fiets komen. In week 10 is er een kindje aangereden. De wegrijdende ouder zag het instappende kind over het hoofd. Wat kunnen we hier mee? • Het gebeurt buiten de school. De school kan er daarom weinig mee. • Blijven herhalen dat kinderen zoveel mogelijk lopend en met de fiets moeten komen. • Handhavers vragen periodiek langs te komen • Het vraagt om gedragsverandering • Melding bij https://gemeente.groningen.nl/verkeersveiligheid is een optie, maar eerst vraagt Jolanda bij de vorige MR naar geschiedenis rond verkeersveiligheid, contacten en lijntjes met de verkeerscommissie in de wijk en met de gemeente. 	Jolanda
11) Overdracht document nieuwe MR leden	- Voor continuïteitsborging dienen zowel secretaris als voorzitter over alle wachtwoorden te beschikken. Document op dit punt aanpassen.	Jolanda
12) Sfeer	<p>Het blijft improvisatie, maar het streven is zoveel mogelijk door te laten gaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paasontbijt gaat door in aangepaste vorm. - De Kangoeroewedstrijd¹ is doorgegaan in alternatieve vorm. - We krijgen waarschijnlijk de mogelijkheid om Theatervoorstellingen te volgen via een live-stream - Er komen alternatieve koningsspelen - De oudergesprekken zijn in Teams - Avondvierdaagse komt in alternatieve vorm. - Er wordt gewerkt aan een alternatief beweegplan. Het is een afweging hoelang duurt het nog en hoeveel tijd/energie stoppen we erin? Plan bestaat onder andere uit: <ul style="list-style-type: none"> o Naar buiten, naar speeltuinen o Bewegend leren met spelling o Plan om de gymzaal te kunnen gebruiken - Marloes heeft onderzoek gedaan naar haalbaarheid om "Lab to Create" aan te bieden in groep 4 en groep 5. Tot de zomervakantie is er budget beschikbaar. Er kan overgegaan worden tot implementatie. "Hoe" is een issue, want er zijn geen lokalen over. 	
13) GMR	- Het punt Devices is besproken, maar agenderen we in de MR als de nieuwe directeur er is (zie ook punt 3: notulen).	
14) W.v.t.t.k. & rondvraag	N.v.t.	

Vergaderdata MR schooljaar 2020-2021:	Vergaderdata GMR 2021
<ul style="list-style-type: none"> • Maandag 8 februari 2021 	<ul style="list-style-type: none"> • Maandag 15 februari 2021

¹ reken- en wiskundewedstrijd voor basis- en middelbare scholen. Hij wordt jaarlijks georganiseerd in vele landen. Overal ter wereld wordt alles op dezelfde dag ingevuld. Leerlingen kunnen in Nederland vanaf groep 3 van de basisschool deelnemen.

<ul style="list-style-type: none"> • Maandag 29 maart 2021 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dinsdag 20 april 2021
<ul style="list-style-type: none"> • Dinsdag 11 mei 2021 	
<ul style="list-style-type: none"> • Maandag 7 juni 2021 	<ul style="list-style-type: none"> • Woensdag 23 juni 2021
<ul style="list-style-type: none"> • Maandag 5 Juli 2021 (Optioneel) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Donderdag 9 september 2021
	<ul style="list-style-type: none"> • Dinsdag 30 november