

**Agenda MR Vergadering  
Maandag 11 januari 2021**

**Aanvang 20:00 - via Teams (2 Gast ouders)**

	<b>Opmerkingen</b>	<b>Actie</b>
1. Opening, vaststellen van de agenda	Notuleren ligt vanaf nu weer bij de secretaris MR.	
2. Corona	<p><b>Tussenevaluatie afstandsonderwijs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er zijn 4 ingezonden brieven van ouders binnengekomen met zorgenpunten rond het afstandsonderwijs. De punten worden tijdens deze vergadering behandeld.</li></ul> <p><b>Wat gaat goed:</b> Oudergeleding MR:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voor de kerstvakantie werd er direct gestart met een volwaardig online lesprogramma.</li><li>• Leerkrachten hebben getracht kerstactiviteiten naar de laatste schooldag voor de lockdown te verplaatsen (o.a. Kerstmusical groep 4).</li><li>• Cito-toets na eerste lockdown (voor de zomervakantie) is doorgegaan.</li><li>• Leerkrachten moeten hele andere competenties inzetten (Filmpjes maken). Daar slagen ze goed in.</li><li>• Leerkrachten zijn continu aan het experimenteren met andere opzetten (kleine groepjes, verschillende (online) programma's)</li></ul> <p>Leerkrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De online filmpjes worden als erg positief ervaren.</li><li>• In sommige klassen: Online openen en afsluiten van de dag</li></ul> <p><b>Wat kan beter:</b> Uit analogoog afstandsonderwijs wordt nu misschien wel het maximale gehaald. De school zou een vervolgstap kunnen maken richting meer digitaal gestuurd onderwijs.</p> <p><u>Online-onderwijs van 8:30-14:00 uur</u> Verschillende ouders hebben verzocht om (veel) meer online onderwijstijd. De spanningsboog van jonge kinderen is zeer kort. Lange online-sessie zijn niet haalbaar. Behoeften van ouders zijn divers: van weinig contact tot veel contact.</p> <p>Taak van de Meander: Kwalitatief goed onderwijs aanbieden. Wat is géén taak van de Meander: Ouders tussen 8:30-14:00 uur ontlasten, zodat ze kunnen werken. Dit is een maatschappelijk probleem. Hierin zullen zowel ouders als school een weg moeten vinden.</p> <p><u>Devices</u> Een reden dat niet méér online onderwijs wordt aangeboden, is dat in veel gezinnen broertjes en zusjes en soms zelfs ouders die thuiswerken, gebruik maken van het zelfde device. We willen niet dat kinderen hierdoor onderwijs mislopen. Er is een strak schema gemaakt om klassen niet te laten overlappen tijdens online-sessies. Er zijn verschillende subsidie potjes. Maakt Meander daar gebruik van? Ja, zeker. Via O2G2 wordt subsidie aangevraagd. Het beschikbare budget wordt verdeeld over heel veel scholen. Het aantal beschikbare devices is bij lange na niet genoeg om het gat te dichten. Hoe groot is het probleem daadwerkelijk: uit inventarisatie begin eerste lockdown blijkt dat het probleem heel groot is.</p>	

Een ouder werkt in het Voortgezet Onderwijs (VO) en heeft veel kennis van de beschikbare potjes. Hij heeft zijn hulp aangeboden. Misschien wel verstandig ook met hem in gesprek te gaan.

Marian

#### Visie ambitie digitaal onderwijs

Wat is de lange termijn ambitie van de school rond digitaal onderwijs? Kan Corona/Lockdown helpen deze ambitie sneller te realiseren? De nieuwe directeur start in mei 2021. Die is aan zet voor Visie en ambitie en het implementeren van nieuwe ontwikkelingen.

#### Nakijken en bijsturen

Doordat nakijken grotendeels bij ouders ligt, ontbreekt het tijd bijsturen. Digitaal onderwijs is gericht op meten voortgang en bijsturing (voorbeeld remedial teacher die leerling wekelijks gericht kan begeleiden a.h.v. resultaten in online pakket spelling). Leerkrachten leveren nakijkbladen, klassikale online nakijk momenten en experimenteren met verschillende (gratis) online pakketten. Ze wisselen ervaringen uit.

#### Verlengde instructies

Normaal krijgen bepaalde kinderen naast de basis uitleg nog een verlengde instructie aangeboden. Hoe wordt daar nu invulling aan gegeven? Naast de geplande klassikale momenten geeft de leerkracht nog in kleine groepjes of individueel Teams-sessies. Die staan niet in schema's. Dit is maatwerk. Dit kan op initiatief van de leerkracht zijn, maar ook op initiatief van leerling of ouder. Leerkrachten informeren via mail bij leerlingen hoe het gaat en waar ze mee geholpen kunnen worden. De chat functie is van 8:30-14:00 uur te gebruiken en leerkrachten beantwoorden deze zo spoedig mogelijk.

#### Systematisch volgen Ontwikkelingen leerlingen

Met het thuis onderwijs is weinig zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Dit zal in de teamvergadering besproken worden.

#### Begaafde leerlingen en leerlingen met een hoog werktempo

In de vorige lockdown periode boden de vakspecialisten optionele taken aan: Engels, Wetenschap en techniek, Muziek, Gymnastiek ("Even naar buiten"). Dit werd de eerste periode als erg positief ervaren. Nu de basisvakken goed zijn opgestart, kijkt de school of er weer zo'n aanbod kan worden gedaan. Dit zal in de teamvergadering besproken worden.

#### Ouders als leerkracht

Ouders weten niet altijd hoe zaken aan kinderen worden overgebracht (didactisch): bijvoorbeeld: schrijftechnieken in groep drie, wat is "netjes". Of welk niveau mag van een kind verwacht mag worden bij een schrijf opdracht. Hoe worden ouders hierin ondersteund? Ook ouders kunnen gebruik maken van de chat functie om leerkrachten voor advies te benaderen. Schrijfopdrachten gaan nu soms via de mail aan de leerkracht. De filmpjes geven ook richting.

#### Noodopvang

- Leerkrachten geven signaal aan de directie dat de combinatie online-les-geven aan je eigen klas en kinderen in de noodopvang begeleiden, bijna onmogelijk is. Beide groepen wordt tekortgedaan op deze manier.
- Is het een mogelijkheid om gebruik te maken van Pabo-studenten of onderwijs-assistenten? Zowel stagiaires als onderwijs-assistenten worden al extra ingezet naast de leerkrachten bij de noodopvang.
- Zowel leerkrachten op de Noodopvang, als MR-ouders die gebruik maken van de noodopvang vinden de sfeer op de opvang goed. Kinderen komen tevreden weer thuis.
- In de brief van het bestuur van 8 januari had best zwaarder gesteld mogen worden dat de noodopvang echt alleen voor nood is.

Marian

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sommige ouders denken dat er op school les wordt gegeven, maar dat is niet het geval. Kinderen volgen online de lessen van eigen klas. Leerkrachten op de noodopvang begeleiden daarbij. Dit duidelijk communiceren naar de ouders.</li> </ul> <p><b>Afstemming richting ouders mbt verwachtingen over en weer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marian plaatst een bericht op school met toelichting op keuzes binnen het afstandsonderwijs</li> <li>MR plaatst een nieuwsbericht op MijnSchool met korte tekst en vastgestelde notulen</li> </ul> <p><b>Overig</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medewerkers en directie hebben woensdag 13 januari evaluatie afstandsonderwijs. De punten uit deze MR-vergadering zullen dan ook worden meegenomen</li> <li>Resultaten Enquête afstandsonderwijs (september 202) zijn sinds kort beschikbaar. Graag delen met de ouders.</li> <li>Plan "Invulling afstandsonderwijs" graag op deze punten aanvullen: Nakijken/Bijsturen, Verlengde instructie, Begaafde leerlingen en leerlingen met een hoog werktempo, ouders meenemen en verwachtingen noodopvang</li> </ul>	Marian Jolanda Marian Marian Marian
3. Notulen December 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vastgesteld</li> <li>Jolanda plaatst de notulen op de Meander-website</li> </ul>	Jolanda
4. Terugkoppeling vanuit het team		
5. Punten van de directie		
6. Sfeer		
7. Onderwijs		
8. GMR	Volgende vergadering: Maandag 15 februari	
9. W.v.t.t.k. & rondvraag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marloes regelt, in navolging van de OR, een account op MijnSchool (Indien akkoord).</li> <li>Notulen snel afhandelen, zodat de inhoud nog actueel is. Na opstellen een snelle ronde waarin men kan reageren en vaststellen per mail</li> </ul>	Marloes Jolanda /allen

Vergaderdata MR schooljaar 2020-2021:	Vergaderdata GMR 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maandag 8 februari 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maandag 15 februari 2021</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maandag 8 maart 2021</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>12 april 2021 (Margedag)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinsdag 20 april 2021</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mei 2021</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>7 juni 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Woensdag 23 juni 2021</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>5 Juli 2021 (Optioneel)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donderdag 9 september 2021</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinsdag 30 november</li> </ul>